



УТВЕРЖДАЮ

Главный врач
ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Смоленск)
к.м.н., доцент А.В. Овсянкин

« _____ » _____ 20 ____ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
ПО ДОЛЖНОСТИ «САНИТАР»**

Наименование программы	Основная программа профессионального обучения младшего медицинского персонала по должности «Санитар»
Специальность	Санитар
Вид обучения	Основная программа профессионального обучения
Продолжительность обучения, часов	144
Форма обучения	Очная с использованием ДОТ
Контингент слушателей	Слушатели, имеющие общее среднее образование, профессиональное обучение по должности "Санитар»

Программа рекомендована Советом по науке и образованию
ФГБОУ «ФЦТОЭ» Минздрава РФ (г. Смоленск)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Смоленск, 2023

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
Основная программа профессионального обучения
младшего медицинского персонала по должности «Санитар»
(срок обучения – 144 часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Состав рабочей группы
4.	Общие положения
5.	Цель программы
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Календарный учебный график
9.	Рабочие программы учебных модулей
9.1	Рабочая программа учебного модуля 1. Организационные структуры лечебно-профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами
9.2	Рабочая программа учебного модуля 2. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала.
9.3	Рабочая программа учебного модуля 3. Принципы, виды и методы медицинского ухода за пациентами в зависимости от профиля медицинской организации.
9.4.	Рабочая программа учебного модуля 4. Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов.
	Рабочая программа модуля 5. Принципы работы санитаря в отделениях паллиативного лечения
9.4	Рабочая программа учебного модуля 6. Медицина катастроф и основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
10.	Организационно-педагогические условия
11	Формы аттестации
12.	Оценочные материалы
13.	Иные компоненты программы
13.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
13.2	Критерии оценки ответа обучающегося
14.	Лист обновления программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная программа профессионального обучения младшего медицинского персонала по должности «Санитар» (срок обучения – 144 часов)

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись
Заместитель главного врача ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Смоленск) по технике. Заместитель председателя Совета по науке и образованию, д.т.н., профессор	П.М. Лопашин	
Ответственный секретарь Совета по науке и образованию, к.псх.н., доцент	В.М. Зайцева	

Рецензенты:

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Основная программа профессионального обучения
младшего медицинского персонала по должности «Санитар»
(срок обучения – 144 часов)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Овсянкин Анатолий Васильевич	к.м.н., доцент	Главный врач ФГБУ «ФЦТОиЭ» (г.Смоленск) Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом ВПХ	ФГБУ «ФЦТОЭ» МЗ РФ (г.Смоленск) ФГБОУ «СмоЛГМУ»
2.	Рябкова Вера Владимировна		Главная медицинская сестра	ФГБУ «ФЦТОЭ» МЗ РФ (г.Смоленск)
3.	Пурасова Анна Юрьевна		Медсестра - анестезист	ФГБУ «ФЦТОЭ» МЗ РФ (г.Смоленск)
4.	Глушко Александр Евгеньевич		Ведущий юрисконсульт	ФГБУ «ФЦТОЭ» МЗ РФ (г.Смоленск)
5.	Головина Елена Анатольевна		Врач эпидемиолог	ФГБУ «ФЦТОЭ» МЗ РФ (г.Смоленск)
6.	Зверьков Александр Владимирович	к.м.н.	Врач анестезиолог-реаниматолог	ФГБУ «ФЦТОЭ» МЗ РФ (г.Смоленск)
7.	Куриленкова Елена Александровна		Начальник отдела кадров	ФГБУ «ФЦТОЭ» МЗ РФ (г.Смоленск)
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Зайцева Вера Михайловна	к.псх.н. доцент	Ответственный секретарь Совета по науке и образованию	ФГБУ «ФЦТОЭ» (г.Смоленск)

Основная программа профессионального обучения младшего медицинского персонала по должности «Санитар» рекомендована Советом по науке и образованию ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Смоленск), протокол № _____, утверждена приказом главного врача от ____ № _____.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения младшего медицинского персонала по должности «Санитар» (114 часа) составлена в соответствии с нормативной и методической документацией Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации для подготовки младшего медицинского персонала для работы в медицинских организациях в пределах профессиональных компетенций.

Актуальность программы. Основная программа профессионального обучения направлена на профессиональную подготовку медицинских кадров и удовлетворение потребностей обучающегося в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнять трудовые функции санитара в структурных подразделениях медицинской организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Программа построена по единым методическим принципам. В программе четко определены цели обучения, направленные на получение знаний и формирование у слушателей умений, необходимых для их профессиональной деятельности, что является несомненным достоинством программы.

Программа содержит необходимый объем контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации, а также и мотивации слушателей к самостоятельному изучению материала.

Основная программа профессионального обучения по должности «Санитар» соответствует рекомендациям Министерства здравоохранения Российской Федерации по разработке и реализации программ основного профессионального обучения. В соответствии с программой определён перечень результатов освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения практического опыта, знаний и умений.

Характеристика программы:

Основная программа профессионального обучения младшего медицинского персонала по должности «Санитар» разработана сроком обучения 144 академических часов.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы.

Основная программа профессионального обучения состоит из шести модулей:

1. Организационные структуры лечебно-профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами.
2. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала.
3. Принципы, виды и методы медицинского ухода за пациентами в зависимости от профиля МО.

4. Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов.

5. Принципы паллиативного лечения.

6. Медицина катастроф и основы оказания первой помощи

Направленность программы – практико – ориентированная. Она заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечения соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Освоение программы предполагает освоение новых знаний, методик, и передового практического опыта по вопросам работы санитаров.

Особенность программы состоит в усвоении и закреплении на практике профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков), обеспечивающих совершенствование профессиональной деятельности в области санитарской работы.

Программа профессионального обучения по должности «Санитар» для подготовки младшего медицинского персонала для работы в медицинских организациях разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)

- Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» (в ред. от 03.04.2017);

- профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом от 12 января 2016 года № 2н Министерства труда и социальной защиты РФ;

- приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

- Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) "О защите прав потребителей"

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (Принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 26 декабря 1994 г. N 367 с 1 января 1996 г.).

- Постановление главного санитарного врача РФ СанПин 3. 3686- 21 от 28.01. 21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями на 14 февраля 2022 года).
- Методические указания 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020).
- Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

5. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель освоения программы: приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала по должности «Санитар».

Задачи программы:

- **Сформировать и совершенствовать знания с целью выполнения трудовой функции «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов»:**
 - Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
 - Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
 - Назначение и правила использования средств перемещения;
 - Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
 - Требования охраны труда, лечебно-охранительный режим в медицинских учреждениях;
 - Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
 - Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
 - Схема обращения с медицинскими отходами;

-Правила гигиенической обработки рук:

- Алгоритм оказания первой помощи;

- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать и совершенствовать знания с целью выполнения трудовой функции «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»:

- Основных типов лечебно-профилактических учреждений и устройство лечебно-профилактических отделений.

-График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

- Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;

- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

-Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

-Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать и совершенствовать знания с целью выполнения трудовой функции «Уход за телом умершего человека»:

-Последовательность посмертного ухода;

-Условия хранения тела умершего человека;

-Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;

-Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

-Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;

- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- Ведения учетных форм медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- Правила применения средств индивидуальной защиты;
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать умения целью выполнения трудовой функции «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов»:

- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты;
- Производить гигиеническую обработку рук;
- Оказывать первую помощь;
- Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Сформировать умения с целью выполнения трудовой функции «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»:

- Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Сформировать умения целью выполнения трудовой функции «Уход за телом умершего человека»:

- Производить посмертный уход;
- Обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

Сформировать навыки:

- Перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;
- Санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря;
- Ухода за телом умершего человека

Требования к квалификации слушателей: среднее общее образование, профессиональное обучение по должности "Санитар

Трудоёмкость освоения – 144 академических часов. 1 академический час – 45 минут. 1 академический час – 1 ЗЕТ.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- задачи программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно – педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования специальных профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по специальности младшего медицинского персонала «Санитар».

Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции специалистов, подлежащие формированию и развитию в результате освоения программы: перемещение и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов, санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря, уход за телом умершего человека, оказание первой доврачебной помощи.

Планируемые результаты и компетенции: владение основами создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы следующие виды компетенции, необходимых для нового вида профессиональной деятельности:

Общие компетенции.

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК-2);
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК-3);
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК-4);

- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (ОК- 5);
- Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности (ОК - 6).

Профессиональные компетенции.

- Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов (ПК- 1)
- Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (ПК-2)
- Осуществлять уход за телом умершего человека (ПК-3)

Требования к результатам освоения программы

Основная программа профессионального обучения предназначена для освоения нового вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала по должности «Санитар» для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации (обеспечение санитарных условий в помещениях медицинской организации, соблюдение требований к перемещению и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов) и выполнению всех необходимых мероприятий по осуществлению ухода за телом умершего человека.

Объекты профессиональной деятельности:

- окружение пациента;
- условия больничной среды;
- тело умершего человека.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика: уровень квалификации 2, определена профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» от 12 января 2016 г. N 2н.

Обобщенные трудовые функции:

- Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека (код трудовой функции - А/01.2);
- Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов (код трудовой функции - А/02.2);
- Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (код трудовой функции) (код трудовой функции - А/03.2).

Трудовые действия:

- Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
- Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

Контингент обучающихся: слушатели, среднее общее образование и\или профессиональное обучение по должности "Санитар,

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Академических часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы месяцев (недель, дней)
Форма обучения			
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	144	6	4 недели

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы профессионального обучения: свидетельство о профессии рабочего\ должности служащего «Санитар».

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Основная программа профессионального обучения младшего медицинского персонала по должности «Санитар»
(срок обучения – 144 часов)**

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, симуляционный курс), формы контроля знаний и умений обучающихся.

Контингент слушателей: лица, имеющие общее среднее образование, и\или профессиональное обучение по должности "Санитар»

Срок обучения: 144 академических часов

Трудоёмкость: 144 ЗЕТ

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Общий учебный план с указанием лекций, практических занятий и форм контроля компетенций обучающихся:

Наименование модулей, разделов	Всего	Лекции	Практические занятия	Формы аттестации
Модуль 1. Организационные структуры лечебно-профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами.	24	14	10	собеседование
Модуль 2. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала.	70	26	44	собеседование

Модуль 3. Принципы, виды и методы медицинского ухода за пациентами в зависимости от профиля МО	10	6	4	собеседование
Модуль 4. Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов.	22	10	12	собеседование
Модуль 5. Принципы работы санитаров в отделениях паллиативного лечения	4	2	2	собеседование
Модуль 6. Медицина катастроф и основы оказания первой доврачебной помощи	12	4	8	собеседование
Итоговая аттестация	2	-	-	Экзамен \тестирование
ИТОГО	144	62	82	

Учебный план с указанием лекций, разделов, практических занятий и их трудоемкости

№ п/п	Название модуля и разделов	Количество часов		
		Лек ци и	Практи ческие занятия	Всег о
Модуль I. Организационные структуры лечебно-профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами				
1.1.	Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство лечебно-профилактических отделений Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы общественного здравоохранения и экономики.	2	-	2
1.2.	Правовое регулирование производственной деятельности санитара. Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара. Система социальной защиты и пенсионное обеспечение РФ. Федеральный и региональный аспекты.	2	-	2
1.3.	Должностные обязанности санитара (санитарки)	2	2	4
1.4	Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения.	2	4	4
1.5.	Лечебно-охранительный режим в медицинских учреждениях	2	2	4
1.6.	Основные жизненно важные потребности человека	2	-	2
1.7	Общение в деятельности младшего медицинского персонала. Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности санитара.	2	2	4
	Итого	14	10	24
Модуль II. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала				
2.1.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Асептика. Антисептика.	2	-	2
2.2	Организация медицинской помощи в медицинских организациях.	2	-	2
2.3	Осуществление производственной деятельности санитара. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.	2	2	4
2.4	Основы анатомии, физиологии и патологии. Строение организма человека и физиологические процессы.	2	2	4

	Органы и системы организма.			
2.5.	Основы лечебного питания. Обеспечение порядка в холодильнике и санитарное содержание холодильников.	2	2	4
2.6.	Биомеханика тела. Основы эргономики	2	4	6
2.7.	Перемещение пациента в постели с учетом здоровые берегающих технологий. Создание различных положений с учетом биомеханики тела.	2	4	6
2.8.	Смена нательного и постельного белья.	-	4	4
2.9.	Общие гигиенические мероприятия. Гигиеническая санна. Роль младшего медицинского персонала в проведении гигиенических мероприятий.	-	6	6
2.10	Патологические процессы в организме. Механизмы развития патологических процессов.	2	-	2
2.11	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.	2	-	2
2.12	Санитарный режим в лечебно-профилактических учреждениях. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала в медицинских организациях. Требования нормативно-методической документации по санитарно-противоэпидемическому режиму в медицинских организациях.	2	2	14
2.13	Понятие о дезинфекции: виды, методы, средства. Контроль качества. Применение современных дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.	-	10	
2.14	Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.	-		
2.15	Предстерилизационная очистка	-	4	4
2.16	Сбор, хранение, перемещение медицинских отходов, их транспортировка.	-	4	4
2.17	Укладка «Экстренная профилактика парантеральных инфекций»	4	-	4
2.18	Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитара при особо опасных инфекциях.			
2.19	Современные аспекты сохранения здоровья.	2	-	2
	Итого:	26	44	70

Модуль III. Принципы, виды и методы медицинского ухода за пациентами в зависимости от профиля МО

3.1.	Создание комфортных условий для пациентов в учреждениях терапевтического профиля	2	2	4
3.2.	Создание комфортных условий для пациентов в учреждениях хирургического профиля	-	2	2
3.3.	Создание комфортных условий для инфекционных пациентов	2	-	2
3.4.	Создание комфортных условий для беременных, рожениц и гинекологических пациентов	2	-	2
	Итого:	6	4	10

Модуль IV. Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов.

4.1	Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов. Учетные формы медицинской документации	2	-	2
4.2.	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации.	-	2	2
4.3.	Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.			
4.4.	Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации			
4.5.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	-	2	2
4.6.	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации.	-	2	2
4.7	Мероприятия по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.	2	2	2
4.8.	Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Дезинфицирующие средства. Санитарный режим при уборке различных помещений. Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода,	-	2	2
4.9.	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.	2	2	4

4.10	Уход за телом умершего человека. Правила проведения, последовательность посмертного ухода и хранения тела умершего человека.	2	-	2
4.11	Процедура вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Транспортировка тела умершего человека. Технология транспортировки до места временного хранения	2	-	2
Итого:		10	12	22
Модуль 5. Принципы работы санитаря в отделениях паллиативного лечения				
	Паллиативное лечение и оказание помощи медицинской сестре по уход за паллиативными пациентами	2	2	4
Модуль 6. Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим				
6.1	Организация мероприятий и порядок действий при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	-	2
6.2	Первая помощь при неотложных состояниях в условиях клиники внутренних болезней. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания.	-	2	2
6.3	Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах и травматическом шоке.	2	2	4
6.4	Эффекты воздействия высоких и низких температур, теплового излучения на человека.	-	2	2
6.5	Первая помощь при ожогах и отморожениях. Первая помощь при острых отравлениях. Первая помощь при острых аллергических реакциях.	-	2	2
Итого:		4	8	12
Итоговая аттестация		2		
ИТОГО:		144	50	92

Тематика лекционных занятий и формируемые компетенции:

№	Тема лекции	Формируемые компетенции
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы общественного здравоохранения и экономики Правовое регулирование производственной деятельности санитара. Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара. Система социальной защиты и пенсионное обеспечение РФ. Федеральный и региональный аспекты. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство лечебно-профилактических отделений Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы общественного здравоохранения и экономики.	ОК-1; ОК-2
2.	Лечебно-охранительный режим в медицинских учреждениях. Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения. Должностные обязанности санитара (санитарки)	ОК-6; ПК-1
3.	Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности санитара.	ОК-5; ПК-2
4.	Организация медицинской помощи в медицинских организациях.	ОК-3; ПК-3
5.	Основы анатомии, физиологии и патологии. Строение организма человека и физиологические процессы. Органы и системы организма.	ОК-4
6.	Основные жизненно важные потребности человека	ОК-6
7.	Патологические процессы в организме. Механизмы развития патологических процессов.	ОК-1; ОК02
8.	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.	ОК-1; ОК-6
9.	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала в медицинских организациях. Требования нормативно-методической документации по санитарно-противоэпидемическому режиму в медицинских организациях.	ОК -1; ОК-2
10.	Понятие о дезинфекции: виды, методы, средства. Контроль качества. Применение современных дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.	ОК-6; ПК-1; ПК-2
11.	ВИЧ-инфекция. Современное состояние проблемы. Профилактика парентеральных инфекций. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ - инфекций, состав аварийной аптечки «Анти- СПИД». Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитара при особо опасных инфекциях	ОК-6

12.	Создание комфортных условий для пациентов в учреждениях терапевтического профиля	ОК-1; ОК-6
13.	Создание комфортных условий для инфекционных пациентов	ОК-1; ОК-6
14.	Создание комфортных условий для беременных, рожениц и гинекологических пациентов	ОК-1; ОК-6
15.	Современные аспекты сохранения здоровья.	ОК-1; ОК-6
16.	Паллиативное лечение и уход за паллиативными пациентами	ОК-1; ОК-6; ПК-1; ПК-2
17.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Асептика. Антисептика.	ОК-1; ОК-6; ПК-1; ПК-2
18.	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	ОК-1; ОК-6; ПК-1; ПК-2
19.	Сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.	ОК-2; ПК-1
20.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	ОК-6; ПК-2
21.	Уход за телом умершего человека.	ОК-6; ПК-3
22.	Организация мероприятий и порядок действий при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	ОК-5
23.	Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при отсутствии сознания.	ОК-1
24.	Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Эффекты воздействия высоких и низких температур, теплового излучения на человека. Первая помощь при ожогах и отморожениях.	ОК-1
25.	Первая доврачебная помощь при острых отравлениях. Первая помощь при острых аллергических реакциях.	ОК-1

Освоение симуляционного курса

№	Тема занятий	Формируемые компетенции
1	Отработка навыков по оказанию неотложной доврачебной медицинской помощи	ОК-3, ОК-5, ПК- 1

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Основная программа профессионального обучения
младшего медицинского персонала по должности «Санитар»
(срок обучения – 144 часов)

Сроки обучения: 4 недели

Наименование учебного модуля	Объём нагрузки, часов	Учебные недели			
		Недели			
Модуль 1. Организационные структуры лечебно-профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами.	24	X			
Модуль 2. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонал.	70	X	X	X	
Модуль 3. Модуль 3. Принципы, виды и методы медицинского ухода за пациентами в зависимости от профиля МО	10			X	
Модуль 4. Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов.	22			X	X
Модуль 5. Принципы работы санитаря в отделениях паллиативного лечения	4				X
Модуль 6. Медицина катастроф и основы оказания первой помощи	12				
Итоговая аттестация					2
Общая трудоёмкость программы					144

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Для обеспечения практико-ориентированной подготовки в профессиональном обучении используется модульно-компетентностный подход.

9.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационные структуры лечебно-профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами»

Трудоемкость освоения: 22 ак. ч.

Трудовые функции: Код А\03.2

9.1.2. Содержание рабочей программы

Код	Название раздела
Раздел 1.1.	<p>Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство лечебно-профилактических отделений Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы общественного здравоохранения и экономики.</p> <p><i>Содержание учебного материала.</i> Структура учреждения здравоохранения. Понятие о лечебно-профилактических учреждениях. Больницы. Диспансеры. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Учреждения скорой помощи. Учреждения охраны материнства и детства. Санитарно-профилактические учреждения. Хосписы. Отделение паллиативной помощи. Структура отделений: приемного и лечебного.</p>
Раздел 1.2.	<p>Правовое регулирование производственной деятельности санитара. Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара. Система социальной защиты и пенсионное обеспечение РФ. Федеральный и региональный аспекты.</p> <p><i>Содержание учебного материала.</i> Положения трудового кодекса, регламентирующие работу санитара. Права и обязанности санитара.</p>
Раздел 1.3.	<p>Должностные обязанности санитара (санитарки).</p> <p><i>Содержание учебного материала.</i> Общее положение о санитарке. Обязанности. Права и ответственность. Понятие об уходе. Общий и специальный уход.</p>
Раздел 1.4	<p>Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения.</p> <p><i>Содержание учебного материала.</i> Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Содержание практического занятия.</i> Общие требования к пожарной безопасности. Эвакуационные пути и выходы, планы эвакуации.</p>

	Первичные средства пожаротушения. Эвакуация пациентов. Первая помощь пострадавшим при пожаре. Охрана труда. Действия при чрезвычайных ситуациях.
Раздел 1.5.	Лечебно-охранительный режим в медицинских учреждениях. <i>Содержание учебного материала.</i> Понятие о лечебно-охранительном режиме. Элементы. Значение для пациентов. Роль чистоты, температуры, тишины. Корректное поведение членов лечящего коллектива. Атмосфера лечебного учреждения. Правила внутреннего распорядка. Понятие об индивидуальном режиме, строгий постельный режим; постельный режим, полупостельный режим, общий режим. Распорядок дня больных. Помощь санитаря (санитарки) в организации и осуществлении лечебно-охранительного режима медицинских организаций.
Раздел 1.6.	Основные жизненно важные потребности человека <i>Содержание учебного материала.</i> Основные концепции теории и классификации потребностей. Основные потребности человека (иерархия потребностей по А.Маслоу). Способы удовлетворения потребностей в повседневной деятельности человека. Потребности в уходе, возможные причины (болезни, травмы, возраст). Выявление проблем, связанных с нарушением удовлетворения основных потребностей. Помощь в восстановлении и поддержании независимости пациента в удовлетворении потребностей.
Раздел 1.7.	Общение в деятельности младшего медицинского персонала. Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности санитаря. <i>Содержание учебного материала.</i> Определение понятий «биоэтика», «деонтология», «медицинская тайна». Ключевые вопросы биоэтики. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения. Элементы эффективного общения. Психология общения с тяжелыми больными, инкурабельными больными. Нормы профессионального общения, факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. <i>Содержание практического занятия.</i> Применять приемы эффективного вербального общения. Применять приемы эффективного невербального общения. Выявлять этические ошибки в профессиональной деятельности

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Организационные структуры лечебно-профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Законодательные аспекты здравоохранения в Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс, права и обязанности санитаря.
3. Значимость соблюдения техники безопасности и основные требования к соблюдению техники безопасности в условиях стационара.
4. Особенности психологических условий работы в учреждениях здравоохранения.
5. Особенности общения в медицинском коллективе.
6. Работа с должностной инструкцией санитаря.

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1.

Вопросы для подготовки к промежуточному контролю слушателей:

1. Виды лечебно-профилактических учреждений
2. Средства пожаротушения.
3. Что изучает деонтология?
4. Потребности человека, уровни потребностей, пирамида Маслоу.
5. Должностная инструкция санитаря: права и обязанности.

Примеры оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Организационные структуры лечебно-профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами»

1. Кварцевание – метод:

1. стерилизации
2. дезинфекции
3. дезинсекции
4. дератизации

ответ: 2

2. Химический метод дезинсекции медицинского инструментария – применение:

1. пара
2. воздуха
3. УФ-лучей
4. Растворов

Ответ: 4

3. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят:

1. этиловым спиртом
2. проточной водой
3. раствором фурацилина
4. раствором анолита

ответ: 2

4. Уничтожение патогенных микроорганизмов – цель:

1. дезинфекции
2. дезинсекции
3. дератизации
4. стерилизации

ответ: 4

5. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:

1. текущую
2. профилактическую
3. предварительную
4. заключительную

ответ: 4

6. Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию:

1. очаговую
2. текущую
3. заключительную
4. профилактическую

ответ:4

8. Генеральную уборку процедурного кабинет проводят:

1. ежедневно
2. 1 раз в неделю
3. 2 раза в неделю
4. 1 раз в месяц

Ответ: 2

9.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонал»

Трудоемкость освоения: 72 академических часа

Трудовые функции: Код А\03.2

Содержание рабочей программы:

Код	Название раздела
-----	------------------

Раздел 2.1.	<p>Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Асептика. Антисептика.</p> <p><i>Содержание учебного материала.</i> Понятия «инфекционный процесс», «инфекционный контроль», «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Элементы инфекционного процесса. Виды возбудителей ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Меры профилактики ВБИ. Понятие асептики и антисептики.</p> <p><i>Содержание практического занятия.</i> Изучить звенья инфекционного процесса. Методы прерывания цепочки инфекционного процесса. Изучение факторов, способствующих росту ВБИ в современных условиях. Изучить нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности (СанПиН 3.3686-21 и др.).</p>
Раздел 2.2	<p>Организация медицинской помощи в медицинских организациях.</p>
Раздел 2.3	<p>Осуществление производственной деятельности санитара. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.</p> <p><i>Содержание учебного материала.</i> Факторы агрессии больничной среды. Причины, приводящие к травме позвоночника, боли в спине, развитию остеохондроза у медицинского персонала. Факторы: отсутствие опыта и знаний техники предоставления помощи, напряжение вызванное весом пациента и вынужденной позой медицинского работника, травмы. Взаимодействие с токсическими веществами, радиацией. Токсические вещества: дезинфектанты, стерильанты, различные лекарственные формы. Облучение: рентгенологическое, влияние сканеров, ускорителей и т.д. Влияние шума, вибрации. Стресс и нервное истощение. Признаки профессионального выгорания. Воздействие микробиологических факторов.</p> <p>Профилактические мероприятия. Технические приемы предупреждения заболеваний и травм позвоночника. Меры профилактики при работе с токсическими веществами.</p>

	<p>Защита от излучения. Профилактика профессионального выгорания. Стандартные меры предупреждения профессионального заражения.</p> <p>Содержание практического занятия. Отработать методики: как правильно сидеть, стоять, поднимать тяжести; поворачиваться в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести. Использовать вспомогательные приспособления для поднятия и перемещения пациента (эргономические маты, упоры, веревочные лестницы, скользяще простыни, вращающиеся диски, роллеры, удерживающие пояса, эластичные пластины, гамаки, валики, подушки, наколенники). Применять оборудование и механические приспособления при подъеме и передвижении тяжестей (функциональные кровати, лифтинг-каталки с педальными гидравлическими механизмами, ходунки, кушетки, кресла-кресла; лифтинг-подъемники для перевозки медикаментов, материалов из ЦСО).</p>
Раздел 2.4	<p>Основы анатомии, физиологии и патологии. Строение организма человека и физиологические процессы.</p> <p>Органы и системы организма.</p> <p><i>Содержание учебного материала.</i> Анатомическое строение основных систем организма человека. Понятие о физиологических процессах организма человека.</p>
Раздел 2.5.	<p>Основы лечебного питания. Обеспечение порядка в холодильнике и санитарное содержание холодильников.</p> <p><i>Содержание учебного материала и практических занятий.</i> Понятие о лечебном питании. Обеспечение гигиенических норм относительно питания пациентов, методы обработки холодильников. Требования к хранению пищевых продуктов.</p>
Раздел 2.6.	<p>Биомеханика тела. Основы эргономики.</p> <p><i>Содержание учебного материала.</i> Основы эргономики и практическое применение знаний эргономики в работе санитаря. Принципы безопасного перемещения вручную.</p> <p><i>Содержание практического занятия.</i> Проводить перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати, вне кровати, используя различные методики. Использовать вспомогательные средства поднятия и подъемные устройства. Удержание пациента при поднятии. Поддержание при ходьбе. Удержание пациента за пояс. Использовать функциональную кровать и различные</p>

	<p>приспособления для создания пациенту удобного положения. осуществлять перемещение пациента в постели (в положение Аулера, Симса, на спине, на боку, на животе). Осуществлять перемещение пациента с кровати на каталку, кресло-каталку. транспортировать пациента на руках, носилках, каталке, кресло-каталке.</p>
<p>Раздел 2.7.</p>	<p>Перемещение пациента в постели с учетом здоровьесберегающих технологий. Создание различных положений с учетом биомеханики тела. <i>Содержание учебного материала.</i> Здоровьесберегающие технологии при подъеме и перемещении тяжестей (груз, оборудование и т.д.). Внедрение медицинской эргономики. Лифтин-г-технология подъема и передвижения тяжестей с помощью оборудования и механических приспособлений. Специальное эргономическое оборудование. Их применение. Взаимосвязь различных поз с давлением на поясничный отдел позвоночника. Факторы риска, вызывающие боль в спине и травму позвоночника. Факторы, влияющие на риск получения травмы и боли в спине. Факторы, снижающие риск травматизма. Профилактические мероприятия.</p>
<p>Раздел 2.8.</p>	<p>Смена нательного и постельного белья. <i>Содержание учебного материала.</i> Требования к постельному белью. Смена белья. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Бельевой режим лечебных учреждений различного профиля. <i>Содержание практического занятия.</i> Приготовить постель тяжелобольному пациенту. Осуществлять смену постельного и нательного белья, используя приемы перемещения пациента в кровати. Профилактика пролежней (ГОСТ Р 56819-2015).</p>
<p>Раздел 2.9.</p>	<p>Общие гигиенические мероприятия. Гигиеническая ванна. Роль младшего медицинского персонала в проведении гигиенических мероприятий. <i>Содержание учебного материала.</i> Личная гигиена тяжелобольного пациента. Возможные проблемы пациента связанные с осуществлением гигиенических мероприятий. гигиеническая ванна. Противопоказания. <i>Содержание практического занятия</i> Роль младшего медицинского</p>

	персонала в проведении гигиенических мероприятий. Алгоритм проведения гигиенической ванны. Помощь медицинской сестре в проведении гигиенической ванны. Приготовление ванны. Мытье под душем.
Раздел 2.10.	Патологические процессы в организме. Механизмы развития патологических процессов. Содержание учебного материала. Виды патологических процессов в организме человека. Норма и патология. Нозологии. Способы выявления патологических процессов.
Раздел 2.11.	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека. Содержание учебного материала. Основы микробиологии. Виды бактерий и вирусов. Понятие о гигиене и экологии окружающей среды, помещений и продуктов.
Раздел 2.12.	Санитарный режим в лечебно-профилактических учреждениях. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала в медицинских организациях. Требования нормативно-методической документации по санитарно-противоэпидемическому режиму в медицинских организациях. Содержание учебного материала. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими соблюдение инфекционной безопасности (СанПиН 3.3686-21). Содержание практического занятия. Генеральная уборка палат и других функциональных помещений с использованием дезинфицирующих средств. Проведение текущей уборки в палатах, других помещениях. Требования к личной гигиене младшего медицинского персонала. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Правильное применение средств индивидуальной защиты. График проведения генеральной уборки.
Раздел 2.13.	Понятие о дезинфекции: виды, методы, средства. Контроль качества. Применение современных дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. Содержание учебного материала. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими соблюдение инфекционной безопасности (СанПиН 3.3686-21, приказ МЗ РФ № 1108 Н от 29.11.2021г.). Требования к ежедневной влажной уборке помещений.

	<p>Протирание оконных стекол изнутри и снаружи. Использование дезинфицирующих средств. Требование к уборочному инвентарю. Правила хранения уборочного инвентаря. Проветривание палат. Бельевой режим. Порядок смены белья. Требование к таре. Маркировка белья и тары. Показания к камерной обработке. Транспортировка белья. Обеззараживания воздуха. Способы. Понятие «дезинфекция». Виды, методы, способы дезинфекции. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации (СанПиН 3.3686 -21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»).</p> <p>Содержание практического занятия. Изучить современные средства дезинфекции; преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов. Изучить токсичность дезинфицирующих препаратов. Готовить различные дезинфицирующие растворы с соблюдением техники безопасности. Соблюдать правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Проводить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, инструментария, посуды, белья, санитарно-технического оборудования. Осуществлять утилизацию одноразового инструментария, и перевязочного материала.</p>
Раздел 2.14.	<p>Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.</p> <p>Содержание учебного материала и практического занятия. Виды учетной документации, применение средств индивидуальной защиты.</p>
Раздел 2.15.	<p>Предстерилизационная очистка.</p> <p>Содержание учебного материала и практического занятия. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.</p>
Раздел 2.16.	<p>Сбор, хранение, перемещение медицинских отходов, их транспортировка.</p> <p>Содержание учебного материала. Структура и классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и удаления отходов в МО (СанПиН 2.1.7.2790-10).</p> <p>Содержание практического занятия Сбор, хранение и удаление отходов здравоохранения по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности. Пять классов опасностей: неопасные (класс «А»); опасные (класс «Б»); чрезвычайно опасные (класс «В»), отходы по составу близкие к промышленным (класс «Г»); радиационные (класс «Д»). Сбор</p>

	отходов. Виды упаковок, емкостей, контейнеров для сбора отходов. Их маркировка. Соблюдение правил сбора. Хранение отходов. Правила герметизации упаковки для отходов различного класса. Транспортировка. Требование инфекционной безопасности. Схема обращения с медицинскими отходами.
Раздел 2.17.	Укладка «Экстренная профилактика парантеральных инфекций»
Раздел 2.18.	Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности организации работы санитаров при особо опасных инфекциях.
Раздел 2.19.	Современные аспекты сохранения здоровья.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Реферат на тему «Утилизация отходов в медицинских организациях»
2. Реферат на тему «Дезинфицирующие средства. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля Вопросы для подготовки к промежуточному контролю слушателей по учебному модулю 2

1. Назовите способы перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати, вне кровати, используя различные методики.
2. Как необходимо использовать вспомогательные средства поднятия и подъемные устройства?
3. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Асептика. Антисептика.
4. Принципы применения оборудования и механических приспособлений при подъеме и передвижении тяжестей (функциональные кровати, лифтинг-каталки с педальными гидравлическими механизмами, ходунки, кушетки, кресла-кресла; лифтинг-подъемники для перевозки медикаментов.
5. Как осуществляется предстерилизационная очистка предметов?
6. Какие виды учетной документации существуют и как осуществляется применение средств индивидуальной защиты?

Примеры оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2. Организационный. Тестовое задание

1. Кварцевание – метод:

1. стерилизации
2. дезинфекции
3. дезинсекции

4. дератизации

ответ: 2

2. Химический метод дезинсекции медицинского инструментария – применение:

1. пара
2. Воздуха
3. УФ-лучей
4. Растворов

Ответ: 4

3. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят:

1. этиловым спиртом
2. проточной водой
3. раствором фурацилина
4. раствором анолита

ответ: 2

4. Уничтожение патогенных микроорганизмов – цель:

1. дезинфекции
2. дезинсекции
3. дератизации
4. стерилизации

ответ: 4

5. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:

1. текущую
2. профилактическую
3. предварительную
4. заключительную

ответ: 4

6. Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию:

1. очаговую
2. текущую
3. заключительную
4. профилактическую

ответ:4

8. Генеральную уборку процедурного кабинет проводят:

1. ежедневно
2. 1 раз в неделю
3. 2 раза в неделю
4. 1 раз в месяц

Ответ: 2

9.3. Рабочая программа учебного модуля 3. Принципы, виды и методы медицинского ухода за пациентами в зависимости от профиля медицинской организации

Код	Название раздела
Раздел 3.1.	<p>Создание комфортных условий для пациентов в учреждениях терапевтического профиля.</p> <p>Содержание учебного материала. Проблемы пациентов терапевтического профиля. Своевременный вызов медицинской сестры при неотложных состояниях. Помощь палатной медсестре в реализации ухода за пациентами. Значение гигиенических мероприятий в уходе. Помощь медицинской сестре в подготовке больных к обследованию, транспортировке больных на обследование в различные функциональные подразделения.</p> <p>Содержание практического занятия. Особенности ухода за пациентами терапевтического профиля. Помощь медицинской сестре в осуществлении ухода. Помощь медицинской сестре в подготовке пациентов к различным видам обследования. Транспортировка пациентов в различные функциональные подразделения.</p> <p>Гигиенические мероприятия. Соблюдение этических принципов при общении с пациентами. Значение функциональных кроватей, использование подушек для создание вынужденного положения. Подача судна, мочеприемника. Помощь при смене постельного и нательного белья. Инфекционная безопасность при уходе за пациентом. Кварцевание палат. Режимы</p>
Раздел 3.2.	<p>Создание комфортных условий для пациентов в учреждениях хирургического профиля.</p> <p>Содержание учебного материала. Особенности организации работы хирургического стационара. Значение соблюдения правил асептики и антисептики. Понятие о предоперационном и послеоперационном периодах. Особенности подготовки пациентов к экстренной операции. Проблемы пациентов хирургического профиля при заболеваниях и травмах. Особенности ухода за пациентами с ограничениями в движениях, дренажами, стомами.</p> <p>Содержание практического занятия Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациентов к операции: гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля, постановка клизмы. Транспортировка пациентов в операционную и из операционной. Подготовка постели. Помощь медицинской сестре при послеоперационном уходе за пациентом, переключивание, поворачивание, смена белья. Особенности уборки палат, кварцевания, проветривание. Инфекционная безопасность.</p>

Раздел 3.3.	<p>Создание комфортных условий для инфекционных пациентов.</p> <p>Содержание учебного материала. Особенности организации работы инфекционной больницы. Структура. Порядок приема больных и особенности санитарной обработки пациентов. Требования к спец. одежде младшего медицинского персонала инфекционного отделения. Роль младшего медицинского персонала в соблюдении инфекционной безопасности. Особенности профилактики профессионального заражения, значение соблюдения требований по санитарно-эпидемиологическому режиму. Основные признаки инфекционных заболеваний.</p> <p>Содержание практического занятия. Особенности ухода за инфекционными больными. Требование к режиму двигательной активности. Помощь медицинской сестре при уходе за пациентами с лихорадкой, рвотой, диарей. Мероприятий по инфекционной безопасности. Помощь медицинской сестре при подготовке пациентов к обследованию сборе биологического материала. Своевременной и правильной доставке в лабораторию</p>
Раздел 3.4.	<p>Создание комфортных условий для беременных, рожениц и гинекологических пациентов.</p> <p>Содержание учебного материала. Дородовый и послеродовый периоды. Особенности наблюдения за беременными, роженицами и родильницами. Понятие о гинекологических заболеваниях. Основные проблемы пациентов при гинекологических заболеваниях. Значения работы санитаря при осуществлении гигиенических мероприятий при уходе. Мероприятия по инфекционной безопасности в родовспомогательных учреждениях. Содержание практического занятия. Помощь акушерке при проведении санитарной обработки беременных и рожениц при поступлении в стационар, в подготовке рожениц к родам, смена белья. Особенности наблюдения и ухода за родильницами. Уборка палат в послеродовом отделении. Помощь акушерке в уходе за родильницей при наличии швов на промежности.</p>

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Понятие инфекционная безопасность.
2. Требования к специальной одежде младшего медицинского персонала.
3. Текущая дезинфекция: правила проведения.
4. Профилактическая дезинфекция: правила проведения.

5. Заключительная дезинфекция: правила проведения.
6. Особенности уборки палат инфекционного отделения.
7. Помощь медицинской сестре при уходе за пациентами с диареей и рвотой.

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля
Вопросы для подготовки к промежуточному контролю слушателей
по учебному модулю 3**

1. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств.
2. Правила биомеханики.
3. Классы медицинских отходов.
4. Правила проведения текущих и генеральных уборок.

Примеры оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3.

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:
 - а) текущую
 - б) профилактическую
 - в) предварительную
 - г) заключительную
2. Генеральную уборку палат проводят:
 - а) 1 раз в 3 дня
 - б) 1 раз в 7 дней
 - в) 1 раз в 10 дней
 - г) 1 раз в месяц
3. Бактерицидные (кварцевые) лампы излучают:
 - а) ультрафиолетовые лучи
 - б) инфракрасные лучи
 - в) видимые лучи
 - г) ионизирующие лучи
4. Биомеханика тела в положении стоя:
 - а) спина прямая, мышцы живота напряжены
 - б) плечи в одной плоскости с бедрами
 - в) колени выше бедер
 - г) слегка присесть
5. Психологический покой пациента достигается:
 - а) определенным режимом двигательной активности
 - б) созданием необходимого интерьера
 - в) соблюдением правил внутреннего распорядка дня
 - г) приданием удобного физиологического положения
6. Для приготовления 10 литров 0,5% рабочего раствора хлорной извести нужно взять:
 - а) 5л маточного раствора + 5л воды
 - б) 1л маточного раствора + 9л воды
 - в) 500 мл маточного раствора + 9,5 л воды

г) 0,5кг хлорной извести + 9,5 л воды

7. Материалы и инструменты, загрязненные выделениями, в том числе кровью относятся к отходам класса:

а) А

б) Б

в) В

г) Г

8. Санитарно-противоэпидемический режим – это

а) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний

б) уничтожение микроорганизмов в окружающей среде

в) режим, который устанавливается в отделении

г) комплекс мероприятий, направленный на выполнение дезинфекции в МО

Ответы (эталон):

1	2	3	4	5	6	7	8
г	г	а	б	б	в	б	а

9.4. Рабочая программа учебного модуля 4 «Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и материальных отходов»

Трудоемкость освоения: 10 академических часов

Трудовые функции: Код А\01.2

Код	Название изучаемой темы
Раздел 4.1	Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов. Учетные формы медицинской документации. <i>Содержание учебного материала.</i> Своевременная доставка медицинских отходов к месту назначения. Согласование с медицинскими персоналом о перемещении медицинских отходов. Транспортировку проводить с учетом требований инфекционной

	<p>безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.</p> <p>Содержание практического занятия. Транспортировка биоматериала является одним из ответственных этапов, обеспечивающих успех микробиологических исследований по выявлению микроорганизмов из различного клинического материала. Общие требования к транспортировке проб: доставка в контейнерах, не допускается их опрокидывания, замораживание материалов, смачивание ватных пробок. Соблюдение сроков доставки. При невозможности транспортировки, хранение. Условия временного хранения биологического материала. Проводить транспортировку с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.</p>
Раздел 4.2.	<p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечение их сохранности в медицинской организации.</p> <p>Содержание учебного материала. Средства и способы перемещения материальных объектов. Размещение материальных объектов на средствах транспортировки. Транспортировка их и своевременная доставка к месту назначения.</p> <p>Содержание практического занятия. Заполнение документации по транспортировке материальных объектов. Согласование с медицинским персоналом. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Проводить транспортировку материальных объектов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенических и противоэпидемиологического режимов. Обеспечить сохранность перемещенных объектов.</p>
Раздел 4.3.	Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.
Раздел 4.4.	Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
Раздел 4.5.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
Раздел 4.6.	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования, инвентаря в медицинской организации.

Раздел 4.7	Мероприятия по санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.
Раздел 4.8.	Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Дезинфицирующие средства. Санитарный режим при уборке различных помещений. Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода,
Раздел 4.9.	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов. <i>Содержание учебного материала.</i> Медицинские отходы, причина прямого и опосредованного риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний у людей. Риска загрязнения окружающей среды и почвы. Оптимальные технологии обеззараживания больничных отходов. Методы, способы обеззараживания / уничтожения отходов. Потенциально инфицированные отходы: материалы и инструменты загрязненные выделениями. Выделения пациентов. Патологоанатомические отходы. Органические операционные отходы, все отходы инфекционных отделений, микробиологических лабораторий (3-4 группа патогенности микроорганизмов), биологические отходы вивариев. <i>Содержание практического занятия.</i> Физические методы обеззараживания, потенциально инфицированных отходов: водяной насыщенный пар под избыточным давлением, радиацией, электромагнитное излучение. Механическая деструкция отходов. Утилизаторы медицинских отходов в местах первичного образования. Перемещение отходов в места временного хранения. Проведение герметизации упаковок и емкостей с отходами. Применять средства защиты. Требования инфекционной безопасности. Химические методы обеззараживания потенциально инфицированных отходов.
Раздел 4.10.	Уход за телом умершего человека. Правила проведения, последовательность помертного ухода и хранения тела умершего человека. <i>Содержание учебного материала.</i> Определять признаки жизни и смерти. Правила обращения с трупом. Помощь медицинской сестре при сопровождении (перевозке) трупа в морг или специально выделенное помещение.
Раздел 4.11.	Процедура вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

	<p>Содержание учебного материала. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Транспортировка тела умершего человека. Технология транспортировки до места временного хранения. смерти. Содержание практического занятия. Подготовить тело умершего к переводу в патологоанатомическое отделение. Производить посмертный уход. Обеспечить сохранность тела умершего человека. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
--	--

9.5. Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Принципы паллиативного лечения»

Трудоемкость освоения: 4 академических часа

Трудовые функции: Код А\01.2

Код	Название раздела
Раздел 5.1.	<p>Паллиативное лечение и уход за паллиативными пациентами.</p> <p>Содержание учебного материала. Понятие об общем состоянии больных. Терминальное состояние. Стадии терминального состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Этико-деонтологические особенности общения с инкурабельным пациентом, его родными и близкими. Стадии горевания. Психологическая помощь семье и близким пациента. Определение признаков жизни и Особенности ухода за инкурабельными больными. Помощь медицинской сестре при кормлении, осуществлении гигиенических мероприятий, смене нательного и постельного белья. Содержание практического занятия. Проведение дезинфекции в палате, помощь медицинскому персоналу при проведении заключительной дезинфекции. Общий и специальный уход за тяжелыми больными. Особенности проведения мероприятий по инфекционной безопасности, ввиду тяжелого контингента больных, предупреждение инфицирования. Особенности текущей, генеральной уборки. Поддержание температурного режима в палатах, где находятся тяжелые больные. Кварцевание. Своевременное распознавание</p>

	остановки кровообращения, вызов медицинской сестры и помощь, при необходимости, в сердечно-легочной реанимации. Помощь при кормлении, смене белья. Подача судна, мочеприемника. Дезинфекция предметов ухода, выделений пациента.
--	--

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Виды и стадии терминальных состояний.
2. Общий и специальный уход за тяжелыми больными.
3. Кварцевание.
4. Помощь санитару при кормлении и смене белья.
5. Подача судна, мочеприемника. Дезинфекция предметов ухода, выделений пациента.

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля Вопросы для подготовки к промежуточному контролю слушателей по учебному модулю 5

1. Дайте определение понятию «терминальное состояние». Назовите стадии терминального состояния.
2. Дайте определение и охарактеризуйте понятие «клиническая и биологическая смерть».
3. Назовите принципы ухода за тяжелобольными пациентами.
4. Правила дезинфекции предметов ухода за пациентами.
5. Правила проведения заключительной дезинфекции.
6. Правила проведения текущей уборки.
7. Мероприятия по профилактике пролежней.
8. Помощь при кормлении.
9. Дезинфекция предметов ухода.

9.6. Рабочая программа учебного модуля 6 «Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим»

Трудоемкость освоения: 14 академических часов

Трудовые функции: Код А\01.2

Содержание рабочей программы учебного модуля 6:

Код	Название раздела
Раздел 6.1.	<p>Организация мероприятий и порядок действий при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p> <p>Содержание учебного материала и практических занятий.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при остановке дыхания и отсутствия кровообращения.</p>
Раздел 6.2.	<p>Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания.</p> <p><i>Содержание учебного материала и практических занятий.</i></p> <p>Порядок оказания первой помощи при отсутствии сознания.</p>
Раздел 6.3.	<p>Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах и травматическом шоке.</p> <p><i>Содержание учебного материала и практических занятий.</i></p> <p>Признаки травматического шока. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.</p>
Раздел 6.4.	<p>Эффекты воздействия высоких и низких температур, теплового излучения на человека.</p> <p><i>Содержание учебного материала и практических занятий.</i></p> <p>Признаки воздействия высоких и низких температур. Тепловой удар. Порядок оказания первой помощи воздействию высоких и низких температур.</p>
Раздел 6.5.	<p>Первая помощь при ожогах и отморожениях.</p> <p><i>Содержание учебного материала и практических занятий.</i></p> <p>Переохлаждение. Обморожение.</p>
Раздел 6.6.	<p>Первая помощь при острых отравлениях. Первая помощь при острых аллергических реакциях. Содержание учебного материала и практических занятий. Признаки острого отравления. Признаки острой аллергической реакции. Методы оказания помощи при острых аллергических реакциях.</p>

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6:

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы и порядок проведения сердечно-легочной реанимации детям и взрослым.
2. Острые отравления: признаки и первая помощь.
3. Неотложная помощь при воздействии высоких и низких температур.
4. Методы оказания помощи при острых аллергических реакциях.
5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 6.

Вопросы для подготовки к промежуточному контролю слушателей по учебному модулю 6:

1. Назовите признаки клинической смерти.
2. Опишите правила проведения сердечно-легочной реанимации.
3. Опишите признаки травматического шока и оказание неотложной помощи при травматическом шоке.
4. Опишите клинические признаки ожога и правила оказания неотложной помощи при ожогах.
5. Опишите признаки венозного кровотечения и правила оказания неотложной помощи при венозных кровотечениях.
6. Опишите признаки артериального кровотечения и правила оказания неотложной помощи при артериальных кровотечениях.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В программе представлены организационно – педагогические условия реализации программы, которые включают:

- тематику учебных занятий и их содержания;
- учебно – методическое и информационное обеспечение;
- учебно – методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- материально – техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- учебные аудитории, оснащённые материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клиническую базу Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Смоленск).

Основная программа профессионального обучения младшего медицинского персонала по должности «Санитар» (срок обучения – 144 часов) реализуется очно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Содержание основной программы профессионального обучения определяется образовательной организацией.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность утверждается Советом по науке и образованию. ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Требования к кадровым условиям реализации программы (в соответствии со статьей 46 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 01.05.2017) и приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"):

К педагогической деятельности по программе профессионального обучения по должности «Санитар» допускаются лица, соответствующие требованиям к образованию и обучению, требованиям к опыту практической работы, не имеющие ограничения на занятие педагогической деятельностью и другим условиям допуска к работе, установленные законодательством Российской Федерации.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Минздрава России (г. Смоленск) имеет специальные помещения, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающие проведение всех видов теоретической и практической

подготовки, предусмотренных учебным планом, оснащённых компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Библиотечный фонд и электронная библиотека укомплектованы печатными и электронными изданиями обязательной и дополнительной литературы.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся и научно – педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению.

Для проведения лекций, семинаров, практических занятий имеются компьютеры, мультимедийные проекторы.

Имеющиеся материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы:

Модули	Наименование оснащенного помещения
Модуль 1. Организационные структуры лечебно-профилактических учреждений.	Конференц-зал 1 этаж Административного корпуса 75 м кв.
Модуль II. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала	Конференц-зал 1 этаж Административного корпуса
Модуль III. Принципы, виды и методы медицинского ухода за пациентами в зависимости от профиля медицинской организации	Конференц- зал 1 этаж Административного корпуса
Модуль 4. Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов.	Конференц- зал 1 этаж Административного корпуса
Модуль 5. Принципы паллиативного лечения	Конференц-зал 1 этаж Административного корпуса
Модуль 6. Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим	Конференц-зал 1 этаж Административного корпуса
Квалификационный экзамен	Конференц-зал 1 этаж Административного корпуса

Материальное оснащение программы:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- манипуляционные столики;
- кушетка медицинская;
- ширма;

- секундомеры или часы;
 - мерная посуда;
 - емкости для дезинфицирующих средств разные;
 - мешки для сбора отходов классов А и Б;
 - стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
 - комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
 - пакеты бумажные для стерилизации;
 - крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
 - дозатор для жидкого мыла;
 - полотенцедержатель;
 - бумажное полотенце;
 - аварийная аптечка;
 - маски медицинские;
 - подушечки клеенчатые;
 - ведра;
 - мензурки;
 - комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
 - ерши;
 - ветошь;
 - корнцанги;
 - ножницы;
 - пинцеты;
 - лотки разные;
 - перчатки медицинские (чистые и стерильные);
 - термометры водяные;
 - бинты;
 - вата;
 - клеенки;
 - впитывающие пеленки;
 - простыни;
 - пеленки;
 - полотенца;
 - салфетки марлевые разные;
 - марля;
 - фартуки клеенчатые;
 - наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);
- медицинская документация;

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература

Основная:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела \ Практикум. Ростов-на Дону: Феникс, 2022. – 450 с.
2. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход. (СПО). Учебное пособие. Ростов-на Дону: Феникс, 2022. – 687 с.

3. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с.

4. Сестринский уход в онкологии: учебник для вузов / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с.

Дополнительная:

1. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / Электронный ресурс/: учеб.пособие/ Мухина С.А. Тарновская И.И.- 2-е изд., испр.и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 254 с.
2. Лопатин П.В. , Крташова О.В. Биоэтика: учебник/под ред.П.В. Лопатина. – 4 –е изд., перераб.и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 189 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Постановление главного санитарного врача РФ СанПин 3. 3686- 21 от 28.01. 21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями на 14 февраля 2022 года). 4. Методические указания 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020).
5. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 9, Windows 10
2. Офисные пакеты: MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор: Word
4. Антивирусное обеспечение ПО: антивирус Kaspersky

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при выполнении каждого модуля в виде собеседования. Собеседование проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Оценка выставляется преподавателем по пятибалльной системе в зачетной ведомости. Информация о предстоящей промежуточной аттестации доводится до слушателей цикла в соответствии с тематическим планом.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения основной программы профессионального обучения по должности «Санитар» в форме квалификационного экзамена. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по должности «Санитар», а также установление соответствия достижения цели освоения программы: приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности.

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по основным программам профессионального обучения и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по основной профессиональной программы обучения младшего медицинского персонала по должности «Санитар» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей (дисциплин) в объеме, предусмотренном учебным планом основной профессиональной программы обучения младшего медицинского персонала по должности «Санитар».

Обучающиеся, освоившие основную профессиональную программу обучения младшего медицинского персонала по должности «Санитар» и

успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о освоении основной профессиональной программы обучения младшего медицинского персонала по должности «Санитар».– свидетельство о профессиональной подготовке.

По результатам итоговой аттестации обучающимся выдается свидетельство установленного образца по должности «Санитар».

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

К итоговой аттестации приказом главного врача ФГБОУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Смоленск) допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе профессионального обучения. Итоговая аттестация проходит в форме тестирования.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенных для итоговой аттестации слушателей позволяет оценить их знания, умения и компетенции и проверить соответствие (или несоответствие) уровня подготовки слушателей требованиям основной программы профессионального обучения по должности «Санитар» по завершению освоения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

В качестве оценочных средств/материалов используются:

1. Контрольные вопросы по разделам программы, отражающим теоретическую подготовку слушателей.
2. Контрольные вопросы по разделам программы, отражающим практическую подготовку слушателей
3. Контрольные вопросы по оказанию первой помощи

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей, в соответствии с выполнением программы повышения квалификации в полном объеме. Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости установленного образца и оцениваются по форме зачтено/не зачтено.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1) Соответствие ответа содержанию темы.
- 2) Грамотность и чёткость изложения ответа.
- 3) Наличие конкретных ответов на предлагаемые вопросы.
- 4) Умение самостоятельно синтезировать, анализировать и обобщать информацию по предлагаемой проблемной ситуации с формулировкой конкретных практических решений.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы для итоговой аттестации, отраженные в тестовых заданиях.

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
3. Назначение и правила использования средств перемещения.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
7. Схема обращения с медицинскими отходами.
8. Правила гигиенической обработки рук.
9. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
10. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
11. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
12. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
13. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
14. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
15. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
16. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
17. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
18. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
19. Последовательность посмертного ухода.
20. Условия хранения тела умершего человека.

21. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
22. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
23. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
24. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
25. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
26. Учетные формы медицинской документации.
27. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
28. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
29. Правила применения средств индивидуальной защиты.
30. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Результаты (освоенные трудовых действий)	Основные показатели оценки результата
Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, сортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора

	<p>отходов с учетом класса опасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - оказывать первую доврачебную помощь; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
<p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильнике; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.

Оценка необходимых умений в ходе организации практических занятий и проведении итогового тестирования:

1. Согласование действий санитаря с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
2. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.

3. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.
4. Осуществление транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
5. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.
6. Выполнение действий по герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
7. Использование упаковок (пакетов, баков) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
8. Применение средств индивидуальной защиты.
9. Проведение гигиенической обработки рук.
10. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
11. Применение химических средств, разрешенных для обеззараживания воздуха, оборудования.
12. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
13. Обеспечение соблюдения порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
14. Применение моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
15. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.
16. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
17. Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
18. Выполнение мероприятий при осуществлении посмертного ухода.
19. Обеспечение сохранности тела умершего человека.
20. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
21. Обеспечение условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
22. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.
23. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.
24. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.
25. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

Вопросы для итоговой аттестации по оказанию первой помощи

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 года N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»)

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.
7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения.
8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
12. Первая доврачебная помощь при отсутствии сознания.
13. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания и кровообращения.
14. Первая доврачебная помощь при наружных кровотечениях.
15. Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
16. Первая доврачебная помощь при травмах конечностей.
17. Первая доврачебная помощь при ожогах.
18. Первая помощь при воздействии теплового излучения, первая помощь при отморожении.
19. Первая помощь при отравлениях.

13. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

13.1. Кадровое обеспечение программы

Название модулей	Фамилия, имя, отчество Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
Модуль 1. Организационные структуры лечебно- профилактических	Рябкова Вера Владимировна Главная медицинская сестра, высшая категория	ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Смоленск)

учреждений.		
Модуль 2. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала	Пурасова Анна Юрьевна, медицинская сестра -анестезист	ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Смоленск)
Модуль 3. Принципы, виды и методы медицинского ухода за пациентами в зависимости от профиля медицинской организации	Рябкова Вера Владимировна Главная медицинская сестра, высшая категория	ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Смоленск)
Модуль 4. Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов.	Головина Елена Анатольевна Врач-эпидемиолог	ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Смоленск)
Модуль 5. Принципы работы санитаров в отделениях паллиативного лечения	Пурасова Анна Юрьевна, медицинская сестра -анестезист	ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Смоленск)
Модуль 6. Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим	Зверьков Александр Владимирович Врач-анестезиолог-реаниматолог, к.м.н	ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г. Смоленск)

13.2. Критерии оценки тестового контроля:

Оценка	Критерий
«отлично»	выставляется в случае, если общее количество правильных ответов составляет 90% и более
«хорошо»	если количество правильных ответов составило от 80% до 90%
«удовлетворительно»	если количество правильных ответов составило от 70% до 80%
«неудовлетворительно»	если количество правильных ответов составило менее 70%

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку младшего медицинского персонала по специальности «Санитар»

12.4. Критерии оценки при выполнении практических заданий:

Оценка	Критерий
«Отлично»	Обучающийся не допускает существенных ошибок в установлении диагноза, определении оптимальной тактики обследования и лечения больного
«Хорошо»	допускает не критические ошибки в диагнозе, определении оптимальной тактики обследования и лечения.
«Удовлетворительно»	допускает единичные критические ошибки в диагнозе, определении оптимальной тактики обследования и лечения, но способен их исправить после наводящих вопросов экзаменатора.
«Неудовлетворительно»	допускает критические ошибки, при этом не способен их обнаружить и исправить.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося

Критерии оценки при собеседовании:

Оценка	Критерий
«отлично»	выставляется обучающемуся, если получен исчерпывающий ответ по каждому пункту вопроса, при этом обучающийся не допускает никаких критических (принципиальных) ошибок в своих суждениях и утверждениях;
«хорошо»	если обучающийся освещены все ключевые понятия вопроса, при этом ответ может быть неполным в деталях, не имеющих принципиального значения;
«удовлетворительно»	не допускает существенных ошибок при ответе на вопрос, но не способен ответить на дополнительные вопросы по тем разделам, которые он в своём ответе не осветил.
«неудовлетворительно»	не знает ключевых понятий, необходимых для ответа на вопрос; делает критические ошибки в своих суждениях и при этом не способен их исправить после дополнительных вопросов преподавателя;

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка	Критерий
«Отлично»	Обучающийся не допускает существенных ошибок в установлении диагноза, определении оптимальной тактики обследования и лечения больного

«Хорошо»	допускает некритические ошибки в диагнозе, определении оптимальной тактики обследования и лечения.
«Удовлетворительно»	допускает отдельные критические ошибки в диагнозе, определении оптимальной тактики обследования и лечения, но способен их исправить после наводящих вопросов преподавателя.
«Неудовлетворительно»	допускает критические ошибки, при этом не способен их обнаружить и исправить.

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию подготовки

Наименование программы	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения	Фактический адрес
	Учебный класс Учебное оборудование: Комплекс для мультимедийных презентаций (ноутбук, проекционная система, проектор) Экран	214031 г. Смоленск, проспект Строителей, 29

Критерии оценки знаний умений и навыков обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном	80-89	4
Характеристика ответа	Баллы	Оценка

<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

Аннотация основной программы профессионального обучения

наименование программы		Основная программа профессионального обучения младшего медицинского персонала по должности «Санитар»
наименование образовательной организации		ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Минздрава России (г. Смоленск)
целевая аудитория (специальности, на которые ориентирована программа)	основная специальность	санитар
	дополнительная специальность	-
	требования к уровню образования	Слушатели, имеющие общее среднее образование и\или профессиональное обучение по должности "Санитар»
вид обучения		Основная программа профессионального обучения младшего медицинского персонала
трудоемкость (ЗЕТ)		144
год разработки		2023
форма обучения	очная	Очная с использованием (ДОТ)
	договорная	договорная
Аннотация	Цель	Освоение нового вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала по должности «Санитар» для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента медицинской организации (обеспечение санитарных условий в помещениях медицинской организации, соблюдение требований к перемещению и транспортировке материальных объектов медицинских отходов) и выполнению всех необходимых мероприятий по осуществлению ухода за телом умершего человека.
	модули (разделы, темы программы)	Модуль 1. Организационные структуры лечебно-профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами. Модуль 2. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала.

		<p>Модуль 3. Принципы, виды и методы медицинского ухода за пациентами в зависимости от профиля МО</p> <p>Модуль 4. Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Модуль 5. Принципы работы санитар в отделениях паллиативного лечения</p> <p>Модуль 6. Медицина катастроф и основы оказания первой доврачебной помощи</p>
	форма итоговой аттестации	Квалификационный экзамен
	очная форма ДОТ или ЭО	Очная форма обучения с использованием ДОТ
	вид выдаваемого документа по завершении обучения	Свидетельство о профессии рабочего\ должности служащего «Санитар».
	Контакты	
	Руководитель программы (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)	Рябкова Вера Владимировна
особенности обучения	симуляционное обучение (тематика, трудоёмкость)	Отработка навыков по оказанию неотложной медицинской помощи